

## Correction du devoir commun de Seconde : Mathématiques

### Exercice 1 5 points

On se place dans un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ , on donne les points suivants :

$$A(-8; -3) \quad B(-4; 5) \quad C(4; 1) \quad J(-8; 7)$$

Enfin, I est le milieu du segment  $[AB]$

1) Faire une figure soignée que l'on complétera au fur et à mesure des questions.

2)

a) Quelle conjecture peut-on faire concernant le triangle ABC ?

b) Calculer la longueur BC.

*Pour la suite de l'exercice, on admettra que :  $AC = 4\sqrt{10}$  et  $AB = 4\sqrt{5}$*

c) Prouver votre conjecture concernant le triangle ABC.

3) Calculer les coordonnées du point I

4) Montrer que les points B, C et J sont alignés.

5)

a) Calculer l'équation de la droite  $(AC)$

b) Vérifier que la droite  $(IJ)$  a pour équation  $y = -3x - 17$

c) En déduire le calcul des coordonnées du point K intersection des droites  $(AC)$  et  $(IJ)$

d) Vérifier graphiquement votre réponse

### Exercice 2 10 points

#### Partie A

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - 20x + 100$

1)

a) Comment s'appelle la courbe représentative  $\mathcal{C}$  de la fonction  $f$  ?

b) Montrer que  $f(x) = 2(x - 5)^2 + 50$

2) Sans justifier donner :

a) Le sens de variation de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$

b) L'équation de l'axe de symétrie de la courbe  $\mathcal{C}$

3)

a) Compléter directement à l'aide de votre calculatrice et sans justifier le tableau de valeur de la fonction  $f$  donné en annexe.

b) Tracer la courbe  $\mathcal{C}$  dans le repère donné en annexe.

4) On considère l'inéquation  $f(x) > 68$

On propose l'algorithme suivant :

```
Variable :      A est un nombre réel.
Entrée :       Demander la valeur A
Traitement :   Si  $2A^2 - 20A + 100 > 68$ 
                Alors afficher « Cette valeur est solution »
                Sinon afficher « Cette valeur n'est pas solution »

                Fin du si
```

a) Que va faire cet algorithme si on entre la valeur  $A = -5$  ? Justifier votre réponse par le calcul.

b) Même question pour  $A = 4$

c) Même question pour  $A = 8$

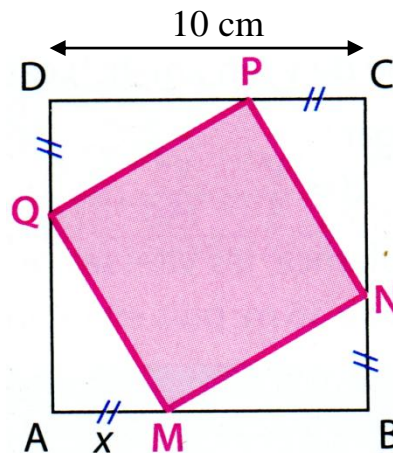
5) Résoudre graphiquement, avec toute la précision possible, l'inéquation  $f(x) > 68$  sur  $\mathbb{R}$   
 On laissera une trace de la lecture sur le graphique

**Partie B**

Dans un carré ABCD de 10 cm de côté, on inscrit un carré MNPQ suivant le schéma ci-contre. On pose :

$$AM = BN = CP = DQ = x$$

Où  $x$  est une exprimée en centimètres.



- 1) Montrer que l'aire du carré MNPQ est donné en fonction de  $x$  par  $f(x)$  où  $f$  est la fonction étudiée dans la **Partie A**.
- 2) Dans ce contexte géométrique, sur quel intervalle  $I$  peut varier  $x$  ?
- 3) En utilisant la Partie A, déterminer pour quelle position du point M sur le segment  $[AB]$ , l'aire du carré MNPQ est minimale ? Quelle est alors cette aire minimale ?
- 4)
  - a) Montrer que  $f(x) > 68$  équivaut à  $(x - 2)(2x - 16) > 0$
  - b) A l'aide d'un tableau de signe, étudier le signe de  $(x - 2)(2x - 16)$
  - c) En déduire pour quelles valeurs de  $x$  l'aire du carré MNPQ est strictement supérieure à  $68 \text{ cm}^2$  ?

**Exercice 3 5 points**

Dans un station de ski A, on a relevé les hauteurs de neige, exprimée en cm, chaque semaine durant la saison 2008. On a obtenu les résultats suivants :

Hauteur	50	100	120	130	140	160	180	200	240	260
Nombre de semaines	1	2	1	1	1	5	2	3	3	3

- 1) Calculer la hauteur moyenne de neige sur cette période. On donnera le résultat à 1 mm près.
- 2) Calculer la hauteur médiane de neige sur cette période. Justifier votre réponse
- 3) Donner le premier et le troisième quartile de cette série statistique. Aucune justification n'est demandée.
- 4) Pour skier dans les meilleures conditions, la hauteur de neige doit être d'au moins 150 cm. Peut-on considérer que l'on a pu skier dans les meilleures conditions au moins la moitié de la saison dans cette station ? Justifier.
- 5) On dit que l'enneigement est exceptionnel, lorsque la hauteur de neige est de plus de 2 m. Est-il exact que durant le quart de la saison, l'enneigement a été exceptionnel dans cette station ? Justifier.
- 6) Pour, deux autres stations de ski B et C concurrentes on a les résultats suivants concernant la hauteur de neige exprimée en cm :

	Moyenne	Médiane	Premier quartile	Troisième quartile
Station B	173	168	140	200
Station C	176	170	160	200

Sur un dépliant publicitaire créé par le service commercial de la station de ski B, on peut lire :

Certes notre enneigement moyen est inférieur d'environ 2 % par rapport à celui de la station C, mais nos conditions d'enneigement sont bien plus régulières que celle de la station C.

Ces deux affirmations sont elles vraies ? Justifier vos réponses.

Nom :

Prénom :

Classe :

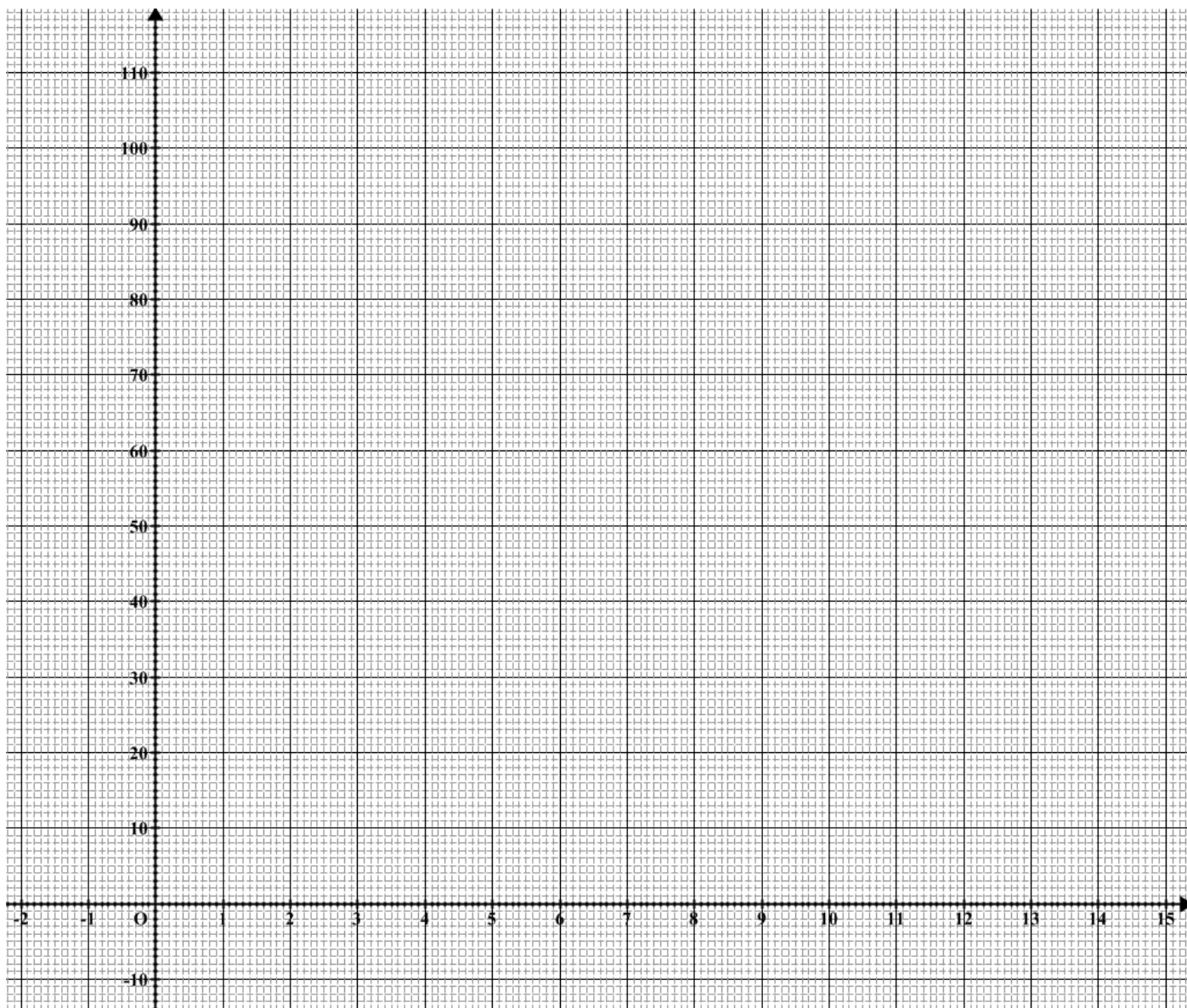
Annexe

Cette annexe est à rendre avec votre copie

Tableau de valeurs

$x$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$f(x)$	100	82	68						68	82	100

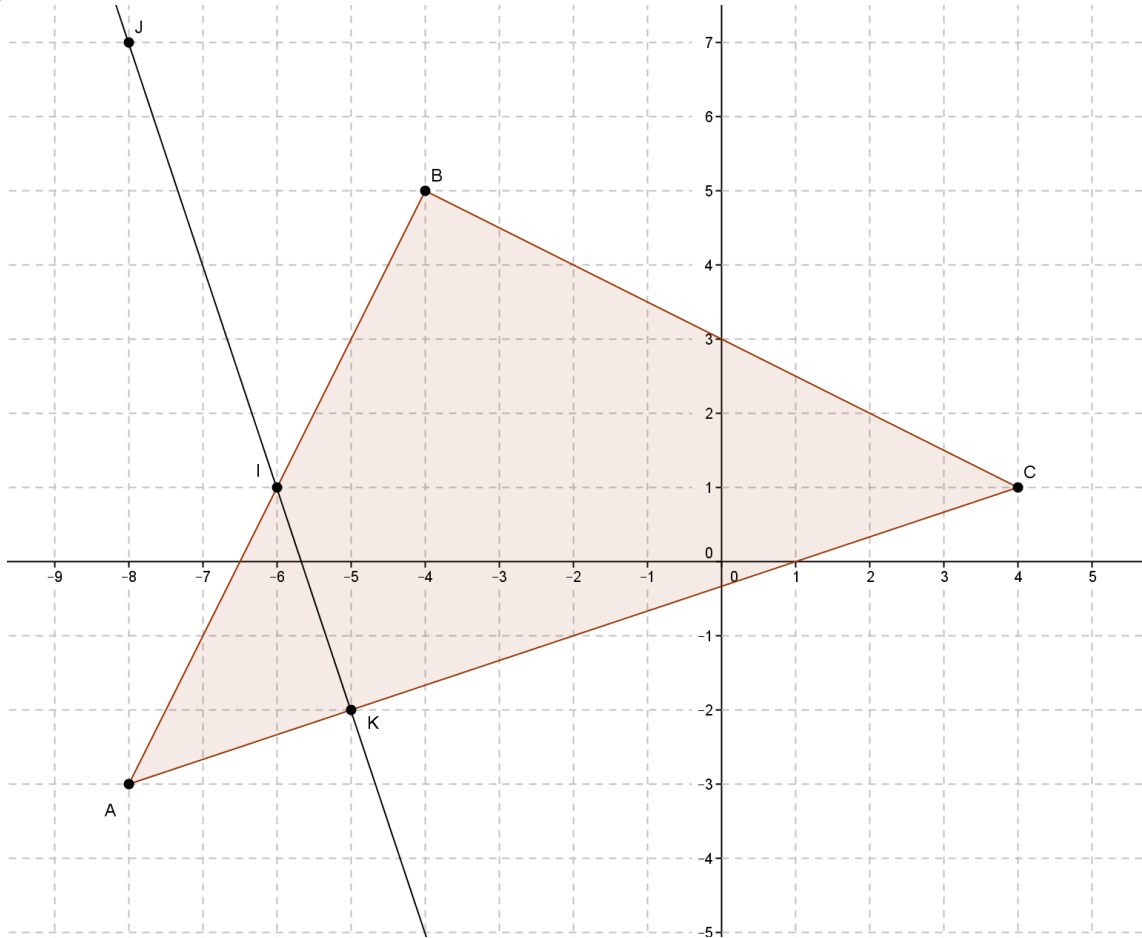
Repère



Devoir commun de Seconde : Mathématiques

**Exercice 4** 5 points

1)



2)

a)

On peut conjecturer que le triangle ABC est isocèle rectangle en B

b) En repère orthonormé :

$$BC = \sqrt{(x_C - x_B)^2 + (y_C - y_B)^2} = \sqrt{(4 - (-4))^2 + (1 - 5)^2} = \sqrt{8^2 + (-4)^2} = \sqrt{64 + 16} = \sqrt{80} = \boxed{4\sqrt{5}}$$

c) On a, d'une part,  $AB = BC = 4\sqrt{5}$ , donc le triangle ABC est isocèle en B

On a d'autre part :

$$AC^2 - AB^2 - BC^2 = (4\sqrt{10})^2 - (4\sqrt{5})^2 - (4\sqrt{5})^2 = 16 \times 10 - 16 \times 5 - 16 \times 5 = 160 - 80 - 80 = 0$$

Ainsi on a  $AC^2 - AB^2 - BC^2 = 0$

Donc  $AC^2 = AB^2 + BC^2$

D'après la réciproque du Théorème de Pythagore, le triangle ABC est rectangle en B

Donc le triangle ABC est isocèle rectangle en B

3) I est le milieu du segment [AB], donc :

$$I\left(\frac{x_A + x_B}{2}; \frac{y_A + y_B}{2}\right) \quad I\left(\frac{-8 + (-4)}{2}; \frac{-3 + 5}{2}\right) \quad I\left(\frac{-12}{2}; \frac{2}{2}\right) \quad \boxed{I(-6; 1)}$$

4) Les points B, C et J sont alignés  $\Leftrightarrow$  Les vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{BJ}$  sont colinéaires.

$$\begin{array}{lll} \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} x_C - x_B \\ y_C - y_B \end{pmatrix} & \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 4 - (-4) \\ 1 - 5 \end{pmatrix} & \overrightarrow{BC} \begin{pmatrix} 8 \\ -4 \end{pmatrix} \\ \overrightarrow{BJ} \begin{pmatrix} x_J - x_B \\ y_J - y_B \end{pmatrix} & \overrightarrow{BJ} \begin{pmatrix} -8 - (-4) \\ 7 - 5 \end{pmatrix} & \overrightarrow{BJ} \begin{pmatrix} -4 \\ 2 \end{pmatrix} \end{array}$$

Or  $\overrightarrow{BC} = -2\overrightarrow{BJ}$ . Donc les vecteurs  $\overrightarrow{BC}$  et  $\overrightarrow{BJ}$  sont colinéaires.

Donc les points B, C et J sont alignés

5)

a) La droite (AC) est sécante à l'axe des ordonnées car  $x_A \neq x_C$

Donc l'équation réduite de la droite (AC) est du type  $y = ax + b$

Calcul du coefficient directeur a :

$$a = \frac{y_C - y_A}{x_C - x_A} = \frac{1 - (-3)}{4 - (-8)} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

Donc l'équation réduite de la droite (AC) est du type  $y = \frac{1}{3}x + b$

Calcul de l'ordonnée à l'origine b :

$$A \in (AC) \Leftrightarrow y_A = \frac{1}{3}x_A + b \Leftrightarrow -3 = \frac{1}{3} \times (-8) + b \Leftrightarrow -3 = -\frac{8}{3} + b \Leftrightarrow b = -3 + \frac{8}{3} = -\frac{1}{3}$$

Donc l'équation réduite de la droite (AC) est  $y = \frac{1}{3}x - \frac{1}{3}$

b)

La droite (IJ) a pour équation  $y = -3x - 17$  si, et seulement si, les coordonnées de I et J vérifient cette équation.

Pour le point I :

$$-3x_I - 17 = -3 \times (-6) - 17 = 18 - 17 = 1 = y_I$$

Pour le point J :

$$-3x_J - 17 = -3 \times (-8) - 17 = 24 - 17 = 7 = y_J$$

Donc la droite (IJ) a pour équation  $y = -3x - 17$

c)

$$K(x; y) \text{ est le point d'intersection des droites (AC) et (IJ)} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{1}{3}x - \frac{1}{3} \\ y = -3x - 17 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -3x - 17 = \frac{1}{3}x - \frac{1}{3} \\ y = -3x - 17 \end{cases}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} -9x - 51 = x - 1 \\ y = -3x - 17 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 10x = -50 \\ y = -3x - 17 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -5 \\ y = -3 \times (-5) - 17 = 15 - 17 = -2 \end{cases}$$

$$\boxed{K(-5; -2)}$$

d)

On observe sur le graphique que les droites (AC) et (IJ) se coupent bien au point K de coordonnées (-5; -2)

**Exercice 5 10 points****Partie A**

1)

a) La fonction  $f$  est une fonction trinôme et sa courbe s'appelle une parabole.b) On va développer et réduire l'expression  $2(x - 5)^2 + 50$ 

$$\begin{aligned}2(x - 5)^2 + 50 &= 2(x^2 - 2 \times x \times 5 + 5^2) + 50 = 2(x^2 - 10x + 25) + 50 \\ &= 2x^2 - 20x + 50 + 50 = 2x^2 - 20x + 100\end{aligned}$$

Donc  $f(x) = 2(x - 5)^2 + 50$

2)

a)

La fonction trinôme  $f$  est strictement décroissante sur  $]-\infty; 5]$  puis strictement croissante sur  $[5; +\infty[$ b) La parabole  $\mathcal{C}$  est symétrique par rapport à la droite d'équation  $x = 5$ 

3)

a) *Voir annexe*b) *Voir annexe*

4)

a) On entre  $A = -5$ 

On calcule  $2A^2 - 20A + 100 = 2 \times (-5)^2 - 20 \times (-5) + 100 = 50 + 100 + 100 = 250$

On teste  $2A^2 - 20A + 100 > 68$  : on observe que  $250 > 68$  est vraiL'algorithme affiche : « Cette valeur est solution »b) On entre  $A = 4$ 

On calcule  $2A^2 - 20A + 100 = 2 \times 4^2 - 20 \times 4 + 100 = 32 - 80 + 100 = 52$

On teste  $2A^2 - 20A + 100 > 68$  : on observe que  $52 > 68$  est fauxL'algorithme affiche : « Cette valeur n'est pas solution »c) On entre  $A = 8$ 

On calcule  $2A^2 - 20A + 100 = 2 \times 8^2 - 20 \times 8 + 100 = 128 - 160 + 100 = 68$

On teste  $2A^2 - 20A + 100 > 68$  : on observe que  $68 > 68$  est fauxL'algorithme affiche : « Cette valeur n'est pas solution »

5)

$S = ]-\infty; 2[ \cup ]8; +\infty[$

## Partie B

1) D'une part, on a  $DQ = x$  donc  $AQ = 10 - x$

D'autre part, on a :

$$\begin{aligned}\mathcal{A}_{MNPQ} &= \mathcal{A}_{ABCD} - 4 \times \mathcal{A}_{AMQ} = AB^2 - 4 \times \frac{AM \times AQ}{2} \\ &= AB^2 - 2AM \times AQ = 10^2 - 2x(10 - x) \\ &= 100 - 20x + 2x^2 = 2x^2 - 20x + 100\end{aligned}$$

Donc l'aire du carré MNPQ est donné en fonction de  $x$  par  $f(x)$  où  $f$  est la fonction étudiée dans la **Partie A**.

2)

$$x \in [0; 10]$$

3)

D'après le sens de variation de la fonction  $f$ , vue à la question 2) a), l'aire est minimale pour  $x = 5$  cm, c'est-à-dire lorsque  $M$  est le milieu du segment  $[AB]$

Cette aire minimale est alors  $f(5) = 50 \text{ cm}^2$

4)

a)

$$f(x) > 68 \Leftrightarrow 2x^2 - 20x + 100 > 68 \Leftrightarrow 2x^2 - 20x + 100 - 68 > 0 \Leftrightarrow 2x^2 - 20x + 32 > 0$$

$$\text{Or : } (x - 2)(2x - 16) = 2x^2 - 16x - 4x + 32 = 2x^2 - 20x + 32$$

On a donc bien prouvé l'équivalence :  $f(x) > 68 \Leftrightarrow (x - 2)(2x - 16) > 0$

b)

$x$	0	2	8	10
Signe de $x - 2$	-	0	+	+
Signe de $2x - 16$	-	0	0	+
Signe de $(x - 2)(2x - 16)$	+	0	0	+

$$\text{c) } f(x) > 68 \Leftrightarrow (x - 2)(2x - 16) > 0 \Leftrightarrow x \in [0; 2[ \cup ]8; 10]$$

### Exercice 6 5 points

Hauteur	50	100	120	130	140	160	180	200	240	260
Nombre de semaines	1	2	1	1	1	5	2	3	3	3

1)

$$\bar{x} = \frac{50 + 2 \times 100 + 120 + \dots + 3 \times 240 + 3 \times 260}{1 + 2 + 1 + \dots + 3 + 3} = \frac{3900}{22} \approx 177,3 \text{ cm à } 1 \text{ mm près.}$$

Il a neigé sur cette période une hauteur moyenne d'environ 177 cm 3 mm à 1 mm près.

2)

Hauteur	50	100	120	130	140	160	180	200	240	260
Nombre de semaines	1	2	1	1	1	5	2	3	3	3
Effectifs cumulés croissants	1	3	4	5	6	11	13	16	19	22

L'effectif total est 22, donc la médiane est le milieu entre la 11<sup>o</sup> valeur et la 12<sup>o</sup> valeur.

D'après le tableau des effectifs cumulés croissants, la médiane est :

$$Me = \frac{160 + 180}{2} = \frac{340}{2} = 170$$

Il a neigé sur cette période une hauteur médiane de 170 cm.

3)

Le premier quartile est 140 cm et le troisième quartile est 240 cm

4) On va calculer la fréquence  $f$  de la hauteur de neige d'au moins 150 cm :

$$f = \frac{5 + 2 + 3 + 3 + 3}{22} = \frac{16}{22} = \frac{8}{11} > \frac{1}{2} = \frac{8}{16}$$

Donc on a pu skier dans les meilleures conditions au moins la moitié de la saison dans cette station .

5) .On va calculer la fréquence  $f$  de la hauteur de neige de plus de 2 m :

$$f = \frac{3 + 3}{22} = \frac{6}{22} = \frac{3}{11} > \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

Il est inexact de dire que durant le quart de la saison, l'enneigement a été exceptionnel dans cette station.

**OU ( faites votre choix )**

Il est exact de dire que durant le quart de la saison, l'enneigement a été exceptionnel dans cette station.

6)

1<sup>o</sup> affirmation :

$$176 - \frac{2}{100} \times 176 = 172,48 \text{ cm} \approx 173 \text{ cm à } 1 \text{ cm près}$$

La première affirmation est vraie.

2<sup>o</sup> affirmation :

L'écart interquartile pour la station B est  $q_B = 200 - 140 \approx 60 \text{ cm}$

L'écart interquartile pour la station C est  $q_C = 200 - 160 \approx 40 \text{ cm}$

On a  $q_B > q_C$ , donc la hauteur de neige est plus homogène dans la station B

La seconde affirmation est fausse.



Nom :

Prénom :

Classe :

*Annexe*

Cette annexe est à rendre avec votre copie

Tableau de valeurs

$x$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$f(x)$	100	82	68	58	52	50	52	58	68	82	100

Repère

